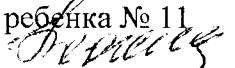


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Центр развития ребенка № 11)

ИНН 3448040690 КПП 344801001 ОГРН 1073461005221

Адрес: 400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58.
Тел./факс: 8-8442-69-75-90. Эл. почта: semiczwetik1986@yandex.ru

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МОУ Центра развития ребенка № 11
Протокол № 3
от «27» марта 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ Центром развития
ребенка № 11
 Т.А.Коннова
Приказ № 41-ОД от «01» апреля 2019г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Центра развития ребенка № 11
Красноармейского района Волгограда»

2018 год

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»
за 2018 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» функционирует с 1986. Учредителем является комитет по образованию администрации г. Волгограда.

На основании постановления администрации Волгограда №152 от 16.02.2015 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка - детского сада № 381 Красноармейского района г. Волгограда, муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №184 Красноармейского района г. Волгограда, муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №185 Красноармейского района г. Волгограда» муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 381 Красноармейского района г. Волгограда реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №184 Красноармейского района г. Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №185 Красноармейского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.05.2015 № 610 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 381 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка № 11 Красноармейского района Волгограда».

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения-бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр относится к дошкольным образовательным организациям.

Место нахождения Центра:

400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58; e-mail: semiczwetik1986@yandex.ru; официальный сайт: <http://centr11.oshkole.ru>

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58;

400072, Россия, Волгоград, пос. 19-го Партсъезда, ул.Приканальная, 12;

400073, Россия, Волгоград, пос. Соляной. ул.Комсомольская,3.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

2.1. Сведения о пакете документов, регламентирующих деятельность ОУ:

➤ Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» от 25 мая 2015г. основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1073461005221 за государственным регистрационным номером (ГРН) 2153443201074;

➤ Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (утвержден 18.05.2015г. приказом №610 от 18.05.2015г. руководителя департамента по образованию администрации Волгограда И.А.Радченко (с изменениями от 08.08.2017г).

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (ИНН/КПП 3448040690/344801001), серия 34 №004309743;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 34ЛО1 №0001046 №239 от 25.02.2016;
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 34ПО1 №0001343;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия 001578 №ЛО-34-01-001902 от 28 октября 2013г.;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права 34-34/001-34/001/165/2015-21/2, вид права: оперативное управление;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права 34-34-01/066/2011-527, вид права: оперативное управление
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права 34-34/001-34/001/165/2015-20/2, вид права: оперативное управление;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-574/2, вид права - постоянное (бессрочное) пользование;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-575/2, вид права - постоянное (бессрочное) пользование;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-24/2, вид права - постоянное (бессрочное) пользование;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001779.10.13 от 23.10.2013г.;
- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13.11.2007г. № 0001395;
- Кадастровый паспорт здания от 24.01.2011г. Инвентарный номер 010154;
- Технический паспорт объекта №58. Инвентарный номер 010154. Кадастровый номер 343408000000101540000 от 24.01.2011г.;

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Номенклатура дел (введена в действие приказом № 01-ОД от 09.01.2018г.)
- Инструкция по делопроизводству (введено в действие приказом № 84-ОД от 30.06.2017г.)
- Штатное расписание приказ № 16-ОД от 31.01.2018.
- Тарификационный список учителей и других работников на 01.09.2018г.
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введены в действие приказом № 67/1-ОД от 14.06.2018 и согласовано на Общем собрании работников Протокол № 3 от 14.06.2018.)
- График отпусков на 2018 год, утвержденный приказом № 365-К от 01.12.2017.
- Положение об экспертно-проверочной комиссии (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение об административном совещании при заведующем (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о медицинском кабинете муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 1 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о работе с обращениями граждан (введено в действие приказом № 62-ОД от 18.05.2017г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 2 от 18.05.2017г.) (с изменениями от 05.07.2018)

- Положение об организации питания детей раннего и дошкольного возраста в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 06-ОД от 09.01.2017г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 1 от 09.01.2017г.) (с изменениями от 01.02.2018)
- Положение об официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 62-ОД от 18.05.2017г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 2 от 18.05.2017г.) (с изменениями от 15.02.2018)
- Трудовой договор (утверждено заведующим 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета 25.05.2015г.)
- Положение об оплате труда работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (Приказ 103-ОД утверждено заведующим 21.08.2017г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета протокол № 12 от 10.08.2017г.) (с изменениями от 01.06.2018)
- Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о комиссии по оценке выполнения показателей эффективности деятельности педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета 25.05.2015г.)
- Положение об организации работ по охране труда в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о Совете муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Общем собрании работников протокол № 3 от 25.05.2015г.)
- Положение о первичной профсоюзной организации муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (принято на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда дополнительного отпуска сроком до одного года (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение об инвентаризационной комиссии (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о бракеражной комиссии (введено в действие приказом № 161-ОД от 24.12.2018г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 5 от 20.12.2018г.)
- Положение об организации контроля за закладкой продуктов питания (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о комиссии общественного контроля за организацией питания (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о защите персональных данных работников муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о логопедическом пункте (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.) (с изменениями от 01.09.2017)
- Положение о творческой группе муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о бесплатных дополнительных образовательных услугах (кружках, секциях, студиях и др.), (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Порядок приема, отчисления, восстановления обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (введено в действие приказом № 96-ОД от 31.08.2018г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 3 от 27.08.2018г.)
- Договор между муниципальным дошкольным образовательным учреждением Центром развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего Центр (введен в действие приказом № 21-ОД от 01.02.2018г. и утвержден на Совете МОУ протокол № 2 от 01.02.2018г.)
- Положение о дежурном администраторе (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о родительском собрании муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы МОУ Центра развития ребенка № 11 в соответствии с ФГОС ДО (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на заседании Педагогического совета протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о группе кратковременного пребывания (введено в действие приказом № 46/1-ОД от 18.05.2016г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 2 от 18.05.2016г.)
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и воспитанниками МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 93-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета протокол № 9.1 от 25.05.2015г.)
- Положение о комиссии по рассмотрению причин непосещения воспитанниками МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г.)
- Положение о психологической службе муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.);
- Приказ от 17.08.2017 № 102-ОД «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году»;
- Приказ от 27.08.2018 № 91-ОД «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году»;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (введено в действие приказом № 136-ОД от 02.11.2018г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 3 от 02.11.2018г);
- Договор об оказании платных образовательных услуг (введен в действие приказом № 08-ОД от 09.01.2018)
- Положение о Фонде развития (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)

- Положение об общем собрании работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на общем собрании работников протокол № 3 от 25.05.2015г.)
- Положение о закупках товаров, работ, услуг МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено Начальников Красноармейского ТУ ДОАВ 07.12.2018)
- Положение о службе охраны труда (введено в действие приказом № 93-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива (введено в действие приказом № 93-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда (введено в действие приказом № 93-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о комиссии по охране труда (введено в действие приказом № 93-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 93-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о наставничестве в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о порядке ведения личных дел воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогических работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о порядке организации и проведения самообследования (Приказ №91-ОД от 25.05.2015г, протокол Совета МОУ №4 от 25.05.2015г.)
- Положение о режиме занятий воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о порядке ведения личных дел работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о педагогическом совете (введено в действие приказом № 63/1-ОД от 29.05.2017г. и принято на заседании Педагогического совета протокол № 4 от 29.05.2017);
- Положение о рабочей группе по противодействию коррупции (введено в действие приказом № 911-ОД от 25.05.2015. и утверждено на заседании Совета МОУ протокол № 4 от 25.05.2015). (с изменениями на 16.04.2018)
- Положение о языке образования в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)

- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО) МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о педагогической диагностике (системе оценки индивидуального развития детей) в соответствии с ФГОС ДО в МОУ Центре развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Правила внутреннего распорядка воспитанников (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.).
- Положение об организации и проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, осуществляющих образовательную деятельность (введено в действие приказом № 146-ОД от 01.09.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 1 от 01.09.2015г.);
- Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (введено в действие приказом № 146-ОД от 01.09.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 1 от 01.09.2015г.).
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (введено в действие приказом № 146-ОД от 01.09.2015г. и утверждено на Педагогическом совете протокол № 1 от 21.08.2015г.);
- Положение об информационной открытости МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 146-ОД от 01.09.2015г. и утверждено на Педагогическом совете протокол № 1 от 21.08.2015г.)
- Положение о пилотной площадке по введению ФГОС ДО образования (введено в действие приказом № 146-ОД от 01.09.2015г. и утверждено на Педагогическом совете протокол № 1 от 21.08.2015г.);
- Положение об организации профилактической работы по ДДТТ (введено в действие приказом № 154-ОД от 24.09.2015г. и утверждено на Педагогическом совете протокол № 1 от 21.08.2015г.);
- Положение о пропускном режиме в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 166-ОД от 01.12.2015г. и утверждено на заседании профсоюзного комитета протокол № 17 от 27.11.2015г.)
- Положение о рабочей программе педагога (введено в действие приказом № 69/1-ОД от 01.09.2016г. и утверждено на Педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2016г.).
- Положение об антикоррупционной политике (введено в действие приказом № 74-ОД от 13.09.2016г. и утверждено на заседании профсоюзного комитета протокол № 9 от 05.09.2016г.);
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений с родителями (законными представителями) воспитанников (введено в действие приказом № 96-ОД от 31.08.2018г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 3 от 27.08.2018г.)
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 157-ОД от 11.12.2017г.)
- Положение о комиссии по соблюдению требований к профессионально-этическому поведению работников и урегулированию конфликта интересов в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 41-ОД от 16.04.2018г. и принято на Общем собрании работников МОУ протокол № 2 от 16.04.2018г.)
- Инструкция о порядке обращения со служебной информацией в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введена в действие приказом № 41-ОД от 16.04.2018г.)
- Положение о системе управления охраной труда в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 110-ОД от 13.09.2018г. и утверждено на заседании профсоюзного комитета протокол № 14 от 10.09.2018г.).

3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 11 ведет целенаправленную работу отвечающую запросам времени, соответствующую потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОО в 2018 году:

МОУ Центр развития ребенка №11 является *региональной инновационной площадкой*. (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области №62 от 22.05.2017г.). **Тема инновационного проекта:** **«Организационно-методическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»** (научный руководитель *Черезова Л.Б., канд.биол.наук., доцент ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», ГАУ ДПО «ВГАПО», руководитель Межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей*). Цель инновационного проекта: создание модели организационно - методического сопровождения познавательно-исследовательской деятельности, формирующей у дошкольников самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, способность к исследовательскому типу мышления.

Задачи инновационной деятельности:

- Осуществить теоретико-методологический анализ проблемы формирования и развития познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.
- Реализовать в образовательном процессе дошкольного учреждения комплекс педагогических условий, обеспечивающих новое содержание образовательной деятельности и эффективное развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников.
- Разработать комплекс занятий, ориентированных на познавательное развитие с помощью познавательно-исследовательской деятельности.
- Сформировать комплекс педагогических диагностик детской познавательно-исследовательской деятельности.
- Проводить мониторинг развития познавательно-исследовательской деятельности и осуществлять коррекционную деятельность по развитию его компонентов.
- Подготовить и опубликовать методические рекомендации по теме.

В 2018 году в рамках работы РИП разработана модель организационно-методического сопровождения педагогов как организаторов познавательно-исследовательской деятельности дошкольников средствами педагогических сообществ:

- два внутри садовых методических объединения для педагогов групп раннего, младшего и среднего возрастов и м/о для педагогов старших и подготовительных к школе групп;
- научно-исследовательские и творческие микро группы.

Составлены рекомендации по модернизации и обновлению ППРС в помещении дошкольного учреждения и на его территории.

Совершенствована предметно-пространственная развивающая среды познавательной направленности: оборудованы лаборатории для экспериментальной деятельности; организованы музеи насекомых, песка, камня, «непотерянного времени».

На территории дошкольного учреждения в летний период функционирует «Экологическая лаборатория для дошколят».

Подготовлено к публикации методическое пособие по изготовлению интерактивных развивающих папок «Лэпбуки для любознательных детей».

С целью изучения эффективности педагогического процесса, способствующего развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, педагогами ведётся разработка диагностических методик исследования динамики развития любознательности и познавательной активности дошкольников (с использованием программы «Детство», методики И.А. Ивановой «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду»); определены уровни познавательной потребности; проведена диагностика и самодиагностика педагогов.

Педагоги МОУ стали победителями Регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2018 в номинации «Инновации в обучении». Презентация авторской работы «Организация летней экологической лаборатории, как условие развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», Коннова Т.А, заведующий; Иванова И.М., ст. воспитатель; Масленникова О.М., педагог доп. Образования (21.02.2018).

Проведен семинар для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского район Волгограда «Эффективные формы организации познавательно- исследовательской деятельности дошкольников» (28.02.2018).

Участие в XII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования». Секция: «Обновление содержания и методики экологического образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Сообщение из опыта инновационной деятельности «Музей непотерянного времени» как форма активизации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста», Масленникова О. М., педагог дополнительного образования; Чужавская О. Н., воспитатель. (18-19.04.2018).

На базе МОУ Центра развития ребенка № 11 проведен городской семинар – практикум «Роль ИОС (игровых обучающих ситуаций) в активизации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (25.04.2018).

Участие в VII Международной научно-практической конференции под эгидой ЮНЕСКО «Воспитание и обучение детей младшего возраста». Научная секция «Экологическое образование для устойчивого развития детей младшего возраста». Тема выступления: «Организация летней экологической лаборатории как условие развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Отдел «Неживая природа»». Григорьянц А.А., воспитатель (16-18 мая 2018г).

IV Фестиваль региональных инновационных площадок. Дискуссионная площадка 2. Дошкольное образование. Выступление Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Лемко М.В., воспитатель (16 мая 2018г).

III Международная научно-практическая конференция «Современная система образования: точки роста и пути развития». Тема доклада: «Музей непотерянного времени» как форма активизации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» (Масленникова О.М., педагог дополнительного образования, Чужавская Ольга Николаевна, Амирова Альфия Равкатовна, воспитатели) (1 июня 2018г).

II региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов». Выступление с докладом Масленникова О.М., Григорьянц А.А. (06.12.2018г.).

На базе Центра функционирует «**Стажировочная площадка**» (научно-методическая, научно-исследовательская, образовательная деятельность, которая направлена на совершенствование образовательного процесса, диссеминацию инноваций и передового опыта; реализация практико-ориентированной стажировки педагогических кадров дошкольных учреждений Волгоградской области на основе анализа, синтеза, обобщения проектирования эффективных инновационных образовательных моделей). (Договор от 01 сентября 2014г., научный руководитель Чертихина А.В., методист «ВГАПКУПРО»).

МОУ Центр развития ребенка № 11 работает в тесном контакте с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ») и

государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО»).

с Волгоградской государственной академией последипломного образования:

1. . Договор от 01.09.2014 «О сотрудничестве»:

- *функционирование на базе МОУ Центра «Стажировочной площадки» (научно-исследовательская, научно-методическая, образовательная деятельность, которая направлена на совершенствование образовательного процесса, диссеминацию инноваций и передового опыта);*
- реализация практико-ориентированной стажировки педагогических кадров на основе анализа, обобщения проектирования эффективных инновационных образовательных моделей.

с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом:

2. Договор № 209 от 26.11.2015г. «О совместной образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности»:

- совместная образовательная, научно-исследовательская и инновационная деятельность в рамках приоритетного направления проекта «Образование», в целях разработки, поиска, освоения и использования на базе ДОО нововведений по совершенствованию образовательного процесса.

С целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей педагогический коллектив работает в тесном контакте с ГИБДД Красноармейского района (с целью снижения ДТП среди дошкольников), с сотрудниками учреждений культуры и искусства: музеем – заповедником «Старая Сарепта» (посещение музея - всегда яркое событие для дошколят, разнообразие экскурсий позволяет педагогам более эффективно осуществлять патриотическое воспитание малышей), музейно-выставочным залом Красноармейского района. На основе договора от 01.01.2018г. осуществляется сетевое взаимодействие с районной детской библиотекой №18 (проводятся выставки детского рисунка, мастерские добрых дел – починка старых книг); театром «Уроки доброты» (Договор о сотрудничестве №2-74 от 01.09.2017г); детской поликлиникой №26 (совместно проводятся мероприятия по обследованию, профилактике заболеваний и оздоровлению детей и пропаганде здорового образа жизни среди родительского сообщества).

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, а также развивать познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры; удовлетворять родительский запрос к качеству образования.

Коллективом детского сада широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями, регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, совместные проекты, акции, экскурсии в музеи города.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района, города и области.

Основное внимание в 2018 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи:

1. Разработать и апробировать диагностики (качественные и количественные) по сформированности навыков познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

3. Продолжить разработку инновационных технологий организационно-методического сопровождения познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, направленной на сохранение биоразнообразия на территории дошкольного учреждения.

4. Позиционирование инновационного опыта работы детского сада по профилактике ДТГТ через трансляцию опыта работы на разных уровнях (семинары, конференции, конкурсы, публикации).

Данные задачи поставлены на основе диагностики воспитанников ДОО, выявления запросов родителей, в связи с модернизацией системы образования, участия педагогов учреждения в работе федеральной пилотной площадки по внедрению ФГОС дошкольного образования.

4. Мнения участников образовательного процесса, источник знаний.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законных представителей), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей. Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс – опрос; беседа; родительское собрание; семейная гостиная; день открытых дверей; размещение наглядной информации.

Основной целью детского сада при взаимодействии с семьями является решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО. Родители принимают участие в мероприятиях детского сада, праздниках и развлечениях, конкурсах, выставках, помогают в изготовлении костюмов, атрибутов для игр, в оформлении групп и т.д.

Социальный педагог осуществляет работу с неблагополучными семьями, которая заключается в посещении детей на дому, проведении индивидуальных и подгрупповых консультаций, активном привлечении к совместной деятельности.

Открытость информации ДОО осуществляется посредством сайта учреждения, где родители имеют возможность, не только ознакомиться с нормативной базой учреждения, его работой, но и обратиться с предложениями, пожеланиями, отправив сообщение на электронный адрес.

5. Содержание образования и организация образовательного процесса.

➤ ДОО Центр развития ребенка № 11 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией на осуществление образовательной деятельности №239 от 25.02.2016 Серия 34Л01 №0001046, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

В образовательном учреждении определен 12-часовой режим пребывания детей, основу которого составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста. В дошкольном учреждении реализуется режим дня для шести разных возрастных групп. Разработаны модели для учебного и летне-оздоровительного, каникулярного периодов года.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом основной образовательной программы ДОО Центра развития ребенка № 11.

Реализация программы основывается на следующих нормативных документах:

- Конституции РФ;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДОО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. №30038);

- приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

- с учетом комплексной программы развития и воспитания дошкольников «Детство».

Основная образовательная программа (далее – Программа) МОУ Центра развития ребенка № 11 разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ

различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами комплексной программы «Детство» осуществляется решение следующих задач:

– укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

– целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

– обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации–индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

– развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

– развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

– пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

– органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

– приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

– приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей причастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Волгоградского края.

В МОУ реализуются следующие образовательные программы:

- примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Также используются парциальные программы:

1. «Наш дом - природа» (Н.А.Рыжова);
2. «Экологические проекты в детском саду» (О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко).
3. «Программа по развитию речи в детском саду» (О.С.Ушакова);
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.В.Стеркина);
5. «Добро пожаловать в экологию!» (Воронкевич О.А.);
6. «Программа «Светофор» (Т.И. Данилова);
7. «Обучение грамоте детей» (Нищеева Н.В.);
8. «В музыкальном ритме сказок» (Н.А.Фомина);
9. Программа «Музыкальные шедевры». (О.П. Радынова);
10. Программа «Танцевальная ритмика» (Суворова Т.И.);
11. Оздоровительно – развивающая программа «Здравствуй» (М.А. Лазарев);
12. «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина);

13. «Фикультурные занятия с детьми» (Л.И.Пензулаева);
14. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лькова);
15. Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
16. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (Каше Г.А., Филичева Т.Б.);
17. «Формирование звукопроизношения у дошкольников» (Филичева Т.Б., Туманова Т.В.);
18. «Надежда» (по Концепции «Детский сад – эталон экологической культуры») (автор Т.В.Потапова);
19. Программа «Здоровье» (Алямовская В.Т.);
20. «Коррекция тревожности детей старшего дошкольного возраста» (Рудакова И.А.);
21. «Адаптация детей при поступлении в детский сад» (И.В.Лапина).

Использование вариативных программ наряду с комплексной позволяет развитию у воспитанников познавательной активности, проявлению любознательности, широкому кругозору. В Центре также используются современные педагогические технологии: технология проектирования, технология модерации, здоровьесберегающие технологии, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012), «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011г. № 2562), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 – 13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26), приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» а также примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

В группе раннего возраста непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в дошкольных группах:

- 2-ая младшая группа (3-4года) - 15 минут;
- средняя группа (4-5 лет) – 20 минут;
- старшая группа (5-6 лет) –20-25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня. Во второй половине дня ее продолжительность составляет 25 минут в старшей группе и 30 минут в подготовительной. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), и чередуется с деятельностью физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла,

которая занимает не менее 50% общего времени, отведенного непосредственно на образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность интеллектуальной направленности проводится по подгруппам и носит интегрированный характер.

С детьми раннего возраста непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят по подгруппам воспитатели и инструктор по физ. воспитанию 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет проводится не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Обучение проходит в форме увлекательной проблемно-игровой деятельности. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и музыкальной деятельности обязательно предусмотрены небольшие перерывы, используемые для проветривания и влажной уборки музыкального зала.

Расписание непосредственно образовательной деятельности разработано с учетом проведения дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы).

Построение педагогического процесса с учётом задач РИП предполагает формирование познавательно-исследовательских умений дошкольников как одну из важнейших задач современной образовательной практики в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, через использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций, труд, все виды игр, ознакомление с художественной литературой, заучивание стихотворений. Так как не все задачи программы включены в непосредственно образовательную деятельность, то педагоги решают их в рамках совместной деятельности педагогов с детьми.

Организованное обучение занимает определенное место в режиме дня и не влияет на время, отведенное на прогулку, самостоятельную игровую деятельность детей и дневной сон.

Во время каникул (летних и зимних) проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство).

6. Состояние дополнительного образования

В течение года в дошкольном учреждении дополнительную образовательную деятельность, направленную на развитие эколого-познавательной и исследовательской деятельности старших дошкольников, осуществляет педагог дополнительного образования Масленникова О.М., являющаяся координатором всей работы дошкольного учреждения в области экологического образования.

В Центре ежегодно с 1 сентября по 31 мая организуются бесплатные дополнительные услуги:

Помимо реализуемой основной образовательной программы, в учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги:

- «Экологическая лаборатория», занятия с детьми групп старшего дошкольного возраста проводит педагог дополнительного образования Масленникова О.М..
- Оздоровительный кружок «Лепилки» (Арт-терапия (направление «Тестопластика»)), руководитель Войнова Наталья Александровна;
- Кружок по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники рисования «Разноцветные капли», руководитель Лежепёкова Юлия Геннадиевна;
- Драматический театр «В гостях у сказки», руководитель Мишурина Людмила Николаевна;

- Кружок по использованию нетрадиционных изобразительных технологий (коррекционно-оздоровительное направление) «Веселый художник», руководитель Козлова Ирина Ивановна;
 - Кружок по художественно – прикладному искусству «Умелые ручки» (лепка из слоеного теста), руководитель Свиридова Юлия Михайловна;
 - Оздоровительный кружок «Здоровейка», руководитель Григорьянц Анна Александровна;
 - Кружок по изобразительной деятельности «Палитра», руководитель Тюленева Ольга Николаевна;
 - Кружок по изобразительности с использованием нетрадиционных методов рисования «Радуга красок», руководитель Хребтань Екатерина Васильевна;
 - Кружок «Маленький Пифагор» по формированию элементарных математических представлений, руководитель Нуртдинова Дания Динаровна;
 - Экологический кружок «Любознайки», руководитель Ряскова Наталья Александровна.
- Для обеспечения вариативности образования в дошкольном учреждении с 2009 года создана система *платных дополнительных образовательных услуг*:

- Ритмика с элементами хореографии и классического тренажа «Домисолька», музыкальные руководители Каблова Елена Евгеньевна, Ключкина Анна Валерьевна.

С 2015 года осуществляются *платные дополнительные образовательные услуги*:

- По обучению детей старшего дошкольного возраста английскому языку «Знайка». Руководитель Григорьянц Анна Александровна.

Данная система позволяет решить следующие задачи:

1. удовлетворение родительского спроса на дополнительные платные услуги.
2. удовлетворение потребности детей на занятиях по интересам.
3. формирование ресурсного обеспечения; реализация новых подходов к созданию развивающей среды.
4. создание правовой базы и формирование экономического механизма развития платных услуг.
5. расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.

Центр располагает необходимой базой дидактического материала, а также квалифицированными специалистами, что способствует реализации всех направлений развития ребенка-дошкольника: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое. Осуществление дополнительного образования на протяжении нескольких лет показывает, что выпускники детского сада отличаются высокой психологической и интеллектуальной готовностью к школе, быстрее и глубже осваивают программы начальной школы, а самое главное – легче адаптируются к условиям школьной жизни.

7. Участники образовательного процесса.

7.1. Кадровое обеспечение.

Возглавляет МОУ Центр развития ребёнка №11 *заведующий Татьяна Анатольевна Коннова* – имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию по должности руководителя. Общий трудовой стаж работы 31 год. Стаж руководящей работы 13,5 лет.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 37 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- социальный педагог – 1 чел.;
- педагог дополнительного образования – 1 чел.;

- педагог-психолог – 1 чел.;
- методист -1чел.;
- учитель-логопед-1 чел.;
- воспитатель – 28 чел.

Стаж работы:

- до 5 лет – 10 чел. (27%)
- от 5 до 10 лет – 6 чел. (16%)
- от 10 до 20 лет – 7 чел. (19%)
- св. 20 лет – 14 чел. (38%)

Образование:

- высшее – 17 чел. (46%)
- среднее профессиональное – 20 чел. (54%)

Квалификация:

- Высшая – 8 (22%)
- Первая – 4 (11%)
- Соответствие занимаемой должности – 13 (35%)
- б/к (выход после декретного отпуска, стаж работы менее 2-х лет)– 12 (32%)

В 2018 учебном году курсовую переподготовку прошли 36 сотрудников МОУ Центра развития ребенка №11:

№ п/п	ФИО	Должность	Место прохождения, тема
1	Коннова Татьяна Анатольевна	Заведующий	- ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»», Антикоррупционная безопасность в образовательной организации», 36ч. - МКУ «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Волгограда», «Руководитель гражданской обороны организации», 36ч.
2	Иванова Ирина Михайловна	Старший воспитатель	-ООО «Издательство «Учитель», «Сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций в освоении и реализации ФГОС ДО», 72ч.; - МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Проверка знаний требований охраны труда», 40ч.
3	Сережкина Маргарита Николаевна	Педагог-психолог	АНО ДПО «Национальный университет современных технологий», профессиональная переподготовка по

			<p>программе «Педагогическое образование: педагог-психолог в соответствии с ФГОС ДО», 520ч.</p> <p>АНО ДПО «Национальный университет современных технологий», «Оказание первой помощи», 16ч.</p>
4	Умарова Елена Алексеевна	Воспитатель	<p>ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», профессиональная переподготовка. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (воспитатель дошкольной образовательной организации), 520ч.</p>
5	Григорьянц Анна Александровна	Воспитатель	<p>- ООО «Столичный учебный центр», «Песочная терапия: Организация психологической помощи, современные методы терапии для детей», 72ч.</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», «Особенности развития дошкольного образования в эпоху цифровизации», 72ч.</p>
6	Нуртдинова Дания Динаровна	Воспитатель	<p>ООО «Издательство «Учитель», «Проектирование целостного образовательного процесса в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО», 72ч.</p>
7	Зарытовская Елена Петровна	Воспитатель	<p>ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», профессиональная переподготовка. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере</p>

			дошкольного образования (воспитатель дошкольной образовательной организации), 280ч.
8	Слободчикова Анна Сергеевна	Учитель-логопед	<p>ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования», 72ч.</p> <p>ООО «Издательство «Учитель», «Механизмы и технологии всестороннего воспитания в соответствии с ФГОС ДО», 72ч.</p>
9	Ряскова Наталья Александровна	Воспитатель	<p>ООО «Столичный учебный центр», «Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС», 72ч.</p>
10	Пожарская Татьяна Александровна	Воспитатель	<p>ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», профессиональная переподготовка. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (воспитатель дошкольной образовательной организации), 280ч.</p>
11	Перекрестова Анна Александровна	Воспитатель	<p>Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 16ч.</p>
12	Войнова Наталья Александровна	Воспитатель	<p>ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», профессиональная</p>

			<p>переподготовка. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (воспитатель дошкольной образовательной организации), 280ч.</p> <p>ГАУ ДПО ВГАПО, «Педагогические средства организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОО согласно требованиям ФГОС ДО», 36ч.</p>
13	Хребтань Екатерина Васильевна	Воспитатель	<p>ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Психолого-педагогические особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста (ФГОС ДО), 72ч.</p>
14	Завгороднева Алина Сергеевна	Воспитатель	<p>ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», профессиональная переподготовка. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (воспитатель дошкольной образовательной организации), 280ч.</p>
15.	Ефименко Олеся Анатольевна	Инструктор по физической культуре	<p>ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дошкольного образования: инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации», 280 ч.</p>
16.	Абдрахманова Райса Фаридовна	Помощник воспитателя	<p>ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по программе «Подготовка помощника воспитателя к осуществлению</p>

			образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», 144ч.
17.	Бочарникова Нурфия Тафкильевна	Помощник воспитателя	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по программе «Подготовка помощника воспитателя к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», 144ч.
18.	Одногулова Наталья Валерьевна	Помощник воспитателя	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по программе «Подготовка помощника воспитателя к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», 144ч.
19.	Тупикова Алла Александровна	Помощник воспитателя	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по программе «Подготовка помощника воспитателя к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», 144ч.
20.	Черняева Екатерина Юрьевна	Помощник воспитателя	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по программе «Подготовка помощника воспитателя к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», 144ч.
21.	Фомиченко Ирина Викторовна	Помощник воспитателя	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по программе «Подготовка помощника воспитателя к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», 144ч.
22.	Богомякова Эльфия Булатовна	Помощник воспитателя	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по программе «Подготовка

			помощника воспитателя к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», 144ч.
23.	Горда Ольга Андреевна	Помощник воспитателя	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по программе «Подготовка помощника воспитателя к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», 144ч.
24.	Денисенко Виктория Алексеевна	Помощник воспитателя	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по программе «Подготовка помощника воспитателя к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», 144ч.
25.	Есина Юлия Павловна	Помощник воспитателя	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по программе «Подготовка помощника воспитателя к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», 144ч.
26.	Панова Светлана Викторовна	Помощник воспитателя	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по программе «Подготовка помощника воспитателя к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», 144ч.
27.	Селезнева Елена Николаевна	Помощник воспитателя	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по программе «Подготовка помощника воспитателя к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», 144ч.
28.	Сороколетова Антонина Михайловна	Помощник воспитателя	ЧОУ ДПО «Образовательный центр

			«Открытое образование» по программе «Подготовка помощника воспитателя к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», 144ч.
29.	Сукманова Марина Викторовна	Помощник воспитателя	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по программе «Подготовка помощника воспитателя к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», 144ч.
30.	Ткачук Елена Сергеевна	Помощник воспитателя	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по программе «Подготовка помощника воспитателя к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», 144ч.
31.	Шуваева Оксана Геннадиевна	Помощник воспитателя	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» по программе «Подготовка помощника воспитателя к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», 144ч.
32.	Чужавская Ольга Николаевна	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления собственностью» г. Волгоград; «Охрана труда для членов комитетов (комиссий) по охране труда организаций», 40ч.
33.	Морозова Арина Игоревна	Инспектор по кадрам/специалист в сфере закупок	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления собственностью» г.Волгоград, профессиональная переподготовка по программе «Специалист в сфере закупок», 260ч.
34.	Шеховцова Мария Александровна	Инженер по охране труда/специалист	- ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления собственностью»

		в сфере закупок	г.Волгоград, профессиональная переподготовка по программе «Специалист в сфере закупок», 260ч.; - ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»», «Антикоррупционная безопасность в образовательной организации», 36ч.
35.	Банько Вера Александровна	Заведующий хозяйством	- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, «Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок»: управленческий персонал с правом оперативного руководства»; - ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик»», «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 36ч.
36.	Козлова Ирина Ивановна	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»», профессиональная переподготовка. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (воспитатель дошкольной образовательной организации) , 280ч.

В 2018 учебном году были аттестованы:

- на высшую категорию - 3 педагога (Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель; Чужавская Ольга Николаевна, Ряскова Наталья Александровна, воспитатели);
- на первую квалификационную категорию – 2 педагога (Григорьянц Анна Александровна, Хребтань Екатерина Васильевна, воспитатели);
- на соответствие занимаемой должности - 2 педагога.

7.2. Сведения о воспитанниках.

Всего в МОУ Центре развития ребенка № 11 воспитывается 420 воспитанников.

Общее количество групп - 16. Из них:

3– группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);

- 2– младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет);
- 2 – среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет);
- 3 – старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет);
- 3 - подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет);
- 2 – разновозрастные группы (с 3 до 7 лет);
- 1 – ГКП.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин:

- в группе раннего возраста – 34, 32, 26 детей;
- в группах младшего дошкольного возраста – по 36, 35 детей;
- в группах среднего дошкольного возраста – по 30, 31 детей;
- в группах старшего дошкольного возраста – 24, 23, 28 детей;
- в подготовительных к школе группах – 29, 31, 29 детей;
- в разновозрастных группах – 13 и 14 детей;
- в ГКП – 5 детей.

Педагогами в течение учебного года проводился мониторинг, направленный на выявление динамики достижений в развитии детей на протяжении раннего и дошкольного возраста. Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения в целом являются положительные результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы. Мониторинг проводился воспитателями групп, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре. Мониторинг овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям проводился в соответствии с требованиями программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой и др.

Анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику достижения детьми планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется в НОД. НОД строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

7.3. Сведения о родителях воспитанников.

Характеристика возрастного состава родителей:

Возраст, лет	Число родителей, в %
до 25	37 (8,9%)
от 25 до 30	159 (37,8%)
от 30 до 40	147 (35%)
старше 40	77 (18,3%)

Характеристика образовательного уровня родителей:

Уровень образования	Число родителей, в %
среднее	85 (20%)
среднее профессиональное	114 (27%)
высшее	221 (53%)

Характеристика состава семей:

Состав семьи	Число родителей, в %
Полная	401 (96%)
Неполная	19 (4%)
Опекаемая	0
Состав семьи	Число родителей, в %
Семья с одним ребенком	122 (29%)

Семья с двумя и более детьми	262 (62%)
Многодетные семьи	36 (9%)

Характеристика социального статуса:

Социальный статус	Число родителей, в %
Рабочие	165 (39%)
Служащие	171 (41%)
Представители сферы образования	32 (7,7%)
Предприниматели	51 (12%)
Безработные	1 (0,3%)

Таким образом, можно сделать вывод, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус – рабочие, предприниматели, служащие.

8. Структура МОУ и система его управления.

В учреждении линейно-функциональная организационная структура. Нормативно-правовое сопровождение данной организационной структуры определяется Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, договором между учредителем и МОУ. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями органов управления образованием, штатным расписанием, приказами заведующего МОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.

В МОУ разработаны положения о Совете МОУ, о педагогическом совете, о творческой группе, договор между МОУ и родителями.

Органом коллегиального решения вопросов, связанных с развитием и совершенствованием образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами, является постоянно действующий педагогический совет. Специалисты организуют работу функциональных подразделений, проводят педагогические совещания, медико-психолого-педагогические консилиумы.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогического процесса. Используются такие виды контроля как предварительный, текущий и итоговый. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2018 г.

Расходы по внебюджетным средствам (добровольные пожертвования от родителей) за 2018г.

Сумма, руб.	Поставщик	Наименование расходов
385 000,00	ООО ЧОО «АТАМАН»	Оплата услуг охраны
22 431,75	ООО «Техно-Арт СБ»	Техническое обслуживание системы АПС
9 011,16	ООО «Охрана»	Техническое обслуживание комплекса технических средств безопасности – тревожной сигнализации

560,92	УФК по Волгоградской области (Управление Росприроднадзора по Волгоградской области)	Плата за негативное воздействие на окружающую среду
5 770,76		Пеня, штраф за нарушение законодательства о закупка и нарушение условий контрактов (договоров)
3 770,00	ООО «КОНЦЕССИИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ»	Госпошлина по испол. листу ФС № 023588245
3 997,50	ООО «Дельта»	Оплата кредиторской задолженности за вывоз мусора за 2017 год
18 000,00	ООО «Система Контроля»	Обслуживание системы видеонаблюдения
18 900,00	ГУЗ «Больница № 22»	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников
19 800,00	ФГКУ «УВО ВНГ России»	Передача тревожных извещений по каналам связи
27 984,50	ИП Янковский	Проведение опрессовки
11 932,50	ООО «Дельта»	Услуги по вывозу мусора
80 000,00	ООО «Учебная мебель»	Поставка детской мебели в группу № 1 и музыкальный зал (пожертвования от ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»)
5 930,68	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»	Исследование смывов и проб почв на я/гельминтов
Итого:	613 089,77	

**Расходы по внебюджетным средствам
(доходы от платных услуг) за 2018 г.**

Сумма, руб.	Поставщик	Наименование расходов
2 493,46	ООО «Инсайд»	Техническое обслуживание системы АПС
560,92	УФК по Волгоградской области (Управление Росприроднадзора по Волгоградской области)	Плата за негативное воздействие на окружающую среду
1 069,60	УФК по Волгоградской области (Межрайонная ИФНС России № 11 по Волгоградской области)	Штраф за неполное перечисление в установленный НК РФ срок сумм налога (НДФЛ)
750,00	Комитет здравоохранения Волгоградской области	Госпошлина за переоформление лицензии на осуществление медицинской деятельности
18 000,00	ПАО «Ростелеком»	Оплата услуг связи за 2018г.
18 000,00	ООО «Система Контроля»	Обслуживание системы видеонаблюдения
44 100,00	ГУЗ «Больница № 22»	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников
1 160,00	АО «ПФ «СКБ Контур»	Оплата за изготовление сертификата ЭЦП
37 860,00	УФК по Волгоградской	Налог на имущество за 3 квартал 2018 г.

	области (Межрайонная ИФНС России № 11 по Волгоградской области)	
19 800,00	ФГКУ «УВО ВНГ России»	Передача тревожных извещений по каналам связи за 2018 г.
5 500,00	ООО «Аквилон-П»	Обслуживание пожарных кранов внутреннего пожарного водопровода
33 540,00	ООО «Дельта»	Услуги по вывозу мусора
Итого:	182 833,98	

Расходование средств по договорам пожертвований за 2018 г.

Сумма, руб.	Поставщик	Наименование расходов
40 793,00	договор пожертвования	Компьютер рабочее место
28 000,00	договор пожертвования	Стиральная машина LD
6 000,00	договор пожертвования	Стол для ИЗО в группе № 14
9 000,00	договор пожертвования	Газонокосилка М К 35 Р 605-9008
1 200,00	договор пожертвования	Полотенечница в группе № 1
3 200,00	договор пожертвования	Уголок для ИЗО в группе № 1
2 900,00	договор пожертвования	Парикмахерская (детский игровой набор)
6 200,00	договор пожертвования	Уголок природы в группе № 10
4 774,00	договор пожертвования	Пылесос VOD142OSF в группу № 14
24 500,00	договор пожертвования	Кровать детская двухъярусная в группу № 3
19 500,00	договор пожертвования	Замена балконной двери в спальне группы № 14
20 000,00	договор пожертвования	Замена дверей в туалете и раздевалке группы № 2
9 500,00	договор пожертвования	Стол-трапеция (6 шт.) в группу № 9
36 000,00	договор пожертвования	Замена 4 окон в коридоре
14 000,00	договор пожертвования	Замена окна в туалете 3 группы
14 414,00	договор пожертвования	Установка новой двери в логопункт
10 000,00	договор пожертвования	Замена линолеума в логопункте
50 000,00	договор пожертвования	Косметический ремонт в группе № 1
12 000,00	договор пожертвования	Оплата интернета
18 000,00	договор пожертвования	Обслуживание системы управления контроля доступом (калитка)
6 000,00	договор пожертвования	Поверка прибора учета тепловой энергии
4 000,00	договор пожертвования	Замена датчиков АПС
Итого:	339 981,00	

Расходы по внебюджетным средствам (родительская плата - хознужды) за 2018 г.

Сумма, руб.	Поставщик	Наименование расходов
65 158,00	ООО «СПМ-34»	Оказание услуг по техническому обслуживанию радиопередающего оборудования системы передачи

		извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»
12 423,60	ООО «Желдор-Сервис»	Услуги по обеспечению потребностей в чистом и обработанном мягком инвентаре
59 729,40	ИП Ткаченко Е.Н.	Приобретение моющих средств
Итого:	137 311,00	

Таким образом, можно сделать вывод, что детский Центр активно привлекает внебюджетные средства и эффективно использует их на пополнение материально-технического сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовать программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

10. Условия реализации образовательной деятельности

10.1 Использование материально-технической базы, обеспеченность методической и художественной литературой.

В детском саду выполняются требования к помещению, участку в соответствии с Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26).

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

Материально-технические и медико-социальные условия в детском саду способствуют высокому уровню развития и оздоровлению детей: имеется физкультурный зал, оснащенный достаточным количеством спортивно-игрового оборудования: различные виды напольных покрытий для беговых, гимнастических и общеразвивающих упражнений; волейбольные сетки, переносные и стационарные кольца для командных игр с мячом; обручи разного диаметра; массажные, надувные и набивные мячи разного размера; переносные лабиринты, тоннели; физкультурные барьеры; канаты, стационарная гимнастическая лестница и гимнастические скамейки, спортивные комплексы, детские баскетбольные стойки, маты гимнастические, дорожки для подлезания, мягкие модули, большие тренажерные мячи, надувные бассейны и др.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, гимнастическая стенка, прыжковая яма, полоса препятствий, беговая дорожка, рукоход, мишени для метаний, «Тропа здоровья», устроен водоём с декоративным водопадом для увлажнения воздуха и привлечения живых биологических объектов, необходимых для наблюдений детей в природе (различные птицы, насекомые земноводные); заложен Каменистый сад с альпинарием и богатым видовым разнообразием флористических компонентов.

В групповых помещениях оформлены центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем: скакалками, мячами, обручами, мешочками, мишенями для метания, атрибутами для упражнений мелкой моторики, масками для проведения подвижных и сюжетных игр. Для повышения двигательной активности детей воспитателями изготовлено нестандартное оборудование: массажеры, лабиринты, тактильные коврики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных и народных игр.

В МОУ созданы оптимальные условия для коррекционной работы: имеются хорошо оборудованный логопедический пункт, кабинет логопеда, психолога, оснащенные наглядными и дидактическими пособиями, разнообразным дидактическим материалом.

В Центре созданы условия для художественно - эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, проекционным экраном, музыкальным центром, музыкальными инструментами (фортепиано, комплекты деревянных ложек, ксилофон, музыкальные треугольники, бубенцы, колокольчики, погремушки, свистульки, бубны, маракасы, трещотки и др.).

Во всех группах оформлены центры для музыкальной и театрализованной деятельности детей, имеются театральные ширмы, оборудование для различных видов театров, декорации, магнитофоны. В интерьере групп представлены репродукции картин художников, выставки детских рисунков, совместные поделки. Весь интерьер детского сада отличается оригинальным исполнением, способствует воспитанию эстетического вкуса у детей.

В Центре оформлена театральная студия, где представлены различные экспозиции, как сменяемые, так и постоянные.

Материально-технические условия Центра способствуют познавательно-речевому развитию детей. В группах в достаточном количестве представлен дидактический материал в соответствии с выбранными программами: комплекты рабочих тетрадей, настольно-печатные дидактические игры, разнообразный дидактический материал, индивидуальные карточки и авторские игры и пособия, разработанные педагогами. Для образовательной деятельности созданы картотеки дидактических игр и пособий. Также используются детские игровые компьютеры, алгоритмические задания, развивающие игры Воскобовича. Младшие группы оснащены дидактическими столиками и комплектами сенсорных материалов.

В каждой группе оборудованы центры для экспериментальной деятельности детей, есть столики для детского экспериментирования, созданы мини – лаборатории.

В Центре оборудована экологическая комната. Особое место в экологической комнате занимают разнообразные коллекции: большая коллекция камней и минералов, содержащая иллюстративный материал и подробное описание практической значимости; плоды и семена растений, произрастающих в нашем регионе; гербарий травянистых растений степной зоны; коллекция листьев кустарников и древесных растений; коллекция почв и песка; шишек и орехов.

На территории детского сада имеется экологическая тропа с разнообразными видами деревьев и кустарников, уголок леса, поля, лекарственных растений, огородом, цветниками, фонтаном, метеоплощадка.

Для эффективной работы и достижения высоких результатов в Центре имеются компьютеры, ноутбуки, сканеры, копировальная техника, принтеры, факс, цифровой фотоаппарат, мультимедиапроектор, стационарный и переносной экраны, брошюратор, ламинатор.

Информация о работе учреждения размещается на официальном сайте МОУ <http://centr11.oshkole.ru>

1.2. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.

Организация питания.

Питание в Центре 4-разовое: в 9.00 – завтрак, в 10.00 – второй завтрак, в 12.00 – обед, в 15.30 – уплотненный полдник. С 01.07.2013 питание детей осуществляется в соответствии с 20-дневным меню (введено в действие приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 07.05.2013 № 484). Питание в МОУ Центре развития ребенка №11 организуется путем заключения контракта № 4924/11 от 05.02.2018 с ИП Стрельников А.В. на оказание услуг по организации питания воспитанников в

муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Красноармейского района Волгограда.

Качество приготовления пищи контролируют:

бракеражная комиссия – в состав входят: повар, заведующий, старшая медсестра детского сада. Правильность закладки основных продуктов питания контролирует старшая медсестра.

Состояние и оснащение пищеблока, кладовой для хранения продуктов, технологическое оборудование соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Дез.режим выполняется в соответствии с требованиями.

Медицинское обслуживание.

В МОУ особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинский персонал представлен старшей медсестрой, старшей медсестрой, массажистом и детским врачом от ГУЗ «Детская поликлиника № 16» (Договор №13 от 9 января 2018г.).

В Центре оборудованы медицинский блок, включающий медицинский, прививочный и массажный кабинеты, изолятор, кабинет ФИЗИО со специальным медицинским оборудованием (аппарат для УВЧ – терапии, аппарат «Электросон ЭС-10-5», аппарат ультразвуковой аэрозольный «Туман», гальванизатор «Поток», лампа «Соллюкс», аппарат для ультразвуковой терапии, облучатель ртутно-кварцевый на штативе «ОРК», ионизатор воздуха 25У, аппарат для индивидуальных местных облучений УГН).

В соответствии с планом работы МОУ старшая медицинская сестра проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Медицинское обслуживание сотрудников ведется согласно договору № 52 от 204.2018 с ГУЗ «Больница № 22» и договору № 407ПК от 01.03.2018 с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» (лабораторные и инструментальные исследования в рамках производственного контроля).

Мониторинг состояния здоровья детей

год	2016	2017	2018
Количество детей	420	419	420
Количество осмотренных	420	419	420
% осмотренных	100%	100%	100%
Нарушение зрения	3	3	2
Нарушения слуха	1	0	0
Дефект речи	7	8	7
Плоскостопие	20	18	21
Нарушение осанки	18	19	18
Аллергопатология	0	0	4
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	2	3	3
ЛОР-заболевания	0	0	0
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит	0	0	1
ЧБД	10	12	13
ЗПР	0	0	0

Анемия		0	0	0
Бронхиальная астма		0	0	0
Рецидивный бронхит		0	0	0
Группы здоровья	1 группа	73	76	81
	2 группа	321	327	317
	3 группа	23	14	19
	4 группа	73	2	3
Физическое развитие	Среднее	321	408	402
	Ниже среднего	23	0	0
	Выше среднего	73	11	18
	Высокое	321	0	0
	Низкое	23	0	0

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года. Можно отметить, что на протяжении 3 лет преобладает количество детей, относящихся ко второй группе здоровья. Выражено повышение количества детей в первой группе.

Мониторинг количества случаев заболеваний

Заболевания	2015	2016	2017	2018
Бронхит	3	4	1	8
Пневмония	0	0	0	0
Грипп, ОРВИ	240	248	212	217
Дизентерия	0	0	0	0
Г/энтерит	0	0	0	0
Ветряная оспа	3	9	18	4
Конъюнктивит	0	0	0	0
Стоматит	0	0	0	0
ЛОР-заболевания, ангина	4	12	12	15
Дерматит	0	0	0	0
Краснуха	0	0	0	0
Скарлатина	0	0	0	0
ВСЕГО	246	273	242	244

Из показателей видно, что заболеваемость по гриппу и ОРВИ имеет тенденцию к снижению. В 2015г и 2018г. наблюдается пониженный уровень заболевания ветряной оспой.

Мониторинг посещаемости по ДОУ

Уч. год	2016	2017	2018
Процент посещаемости по ДОУ	61,2%	59%	59,3 %

Физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу проводят специалисты: старшая медсестра;

инструктор по физкультуре;
педагог-психолог;
социальный педагог.

Организация двигательного режима в МОУ

Вид и форма двигательной деятельности	Особенность организации
1	2
1. Физкультурно–оздоровительная деятельность	
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, деятельность 6-12 мин.
1.2 Двигательная разминка во время перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз)	Ежедневно, в течение 10 мин
1.3 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, 3-5 мин
1.4 Подвижные игры и физические упражнения на прогуле	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин
1.5 Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки, длительность 12-15 мин
1.6 Оздоровительный бег	2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длит. 3-7 мин
1.7 Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течение 5-7 мин
1.8 Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин
1.9 занятия ЛФК	Ежедневно, по возрастным группам
1.10 Занятие ритмической гимнастикой	1 раз в неделю, подгруппами по возрастам
1.11 Психоэмоциональная разминка	В группах «Живые капельки» Ежедневно, перед обливанием
2. Специально организованные занятия в режиме дня	
2.1 По физической культуре	2-3 раза в неделю, одно – в часы прогулки (старший дошкольный возраст)
2.2 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей
2.3. Обливание	Выйдя в природу с открытым телом и стоя босиком на земле, дети самостоятельно обливаются холодной водой из ведра
3. Физкультурно-массовые занятия	
3.1 Неделя здоровья (каникулы)	1 раза в год (январь)
3.2 День здоровья	1 раз в год (апрель)
3.3 Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год (30 - 40 мин)

3.4 Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц (30 мин)
4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	
4.1 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях.	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья.

11. Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

Психологические показатели готовности	Число воспитанников в %		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Интеллектуальная готовность к школе	83	5	1
Мотивационная готовность к школе	44	37	8
Эмоционально-волевая и личностная готовность к школе	51	37	1

Из полученных данных видно, что психологическая готовность детей к обучению в школе на достаточном уровне, что позволяет выпускникам МОУ обучаться в различных школах города, в том числе с углубленным изучением определенных предметов.

12. Методическая работа.

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на диагностической основе, обеспечивается системный подход, методическая поддержка и планомерное управление, большое внимание уделяется малоопытным педагогам. Разработана «Программа методического сопровождения деятельности педагогических сообществ», авторы Иванова И.М., ст. воспитатель, Масленникова О.М., педагог дополнительного образования. В детском саду созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива. Педагогические работники ДОО используют различные формы проведения НОД. Активно используют игровые, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность. Показателями педагогической компетенции ДОО является представление педагогического опыта на уровне области.

В рамках решения годовых задач в течение года с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год.

Также проводились индивидуальные и групповые консультации по основным направлениям работы всего коллектива, актуальным проблемам педагогики и психологии, по заявкам воспитателей, активно использовались мультимедийные презентации.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работы воспитателей. Проведены тематические проверки: «Организация двигательной активности в организованных формах обучения»; «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». Итоги тематических проверок обсуждались на педагогических совещаниях.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно годовому плану). Ежемесячно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий различного уровня.

В 2018 учебном году педагоги Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

**Мероприятия, в которых приняли участие педагоги
МОУ Центра развития ребенка № 11**

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Результат участия
Конкурсы, фестивали			
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший музыкальный педагог» , номинация «Лучший музыкальный номер» .	Январь 2018г.	III место <i>Ключкина А.В., музыкальный руководитель</i>
Всероссийский	Всероссийский конкурс выпускных, дипломных, бакалаврских квалификационных работ и магистерских диссертаций в области социологии детства.в»	Январь 2018 г.	Участие <i>Амирова Альфия Равкатовна, воспитатель</i>
Районный	Областной фестиваль «Раздолье широкое – Масленица» .	Февраль 2018г.	Победитель <i>Ряскова Наталья Александровна, воспитатель</i>
Региональный	Региональный этап Международной Ярмарки педагогических инноваций .	21 февраля	Победители <i>Коннова Т.А., заведующий;</i> <i>Масленникова О.М., педагог дополнительного образования;</i> <i>Иванова И.М., старший воспитатель</i>
Межмуниципальный	Межмуниципальный профессиональный конкурс «Как прекрасна Земля, и на ней Человек» . Номинация «Лучшая методическая разработка конспекта мероприятия» .	Апрель-май	1 место <i>Григорьянц А.А., воспитатель</i>
Всероссийский	I Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Новые идеи» . Конкурсная работа «Лепбук «Охраняю и люблю я природу свою» . Дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста.	23 мая	2 место, <i>Хребтань Е.В., воспитатель</i>
Районный	Районное методическое объединение старших воспитателей:	9 июня	Выступление на тему: «Мастерская «СССР» (по результатам участия в

	« Методическое сопровождение профессионального роста педагога ».		областном конкурсе на лучшую методическую копилку профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни в дошкольной образовательной организации). <i>Иванова И.М., старший воспитатель</i>
Международный	III Международная научно-практическая конференция « Современная система образования: точки роста и пути развития ».	1 июня 2018г.	Тема доклада: «Музей непотерянного времени» как форма активизации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» <i>(Масленникова О.М., педагог дополнительного образования, Чужавская Ольга Николаевна, Амирова Альфия Равкатовна, воспитатели)</i>
Региональный	Конкурс лучших работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования в Волгоградской области для присуждения премий Губернатора Волгоградской области в 2017 году в номинации: « Лучший воспитатель ».	сентябрь	Победитель, <i>Чужавская О.Н., воспитатель</i>
Региональный	Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования Волгоградской области.	2, 5, 6 октября	Старшая группа № 9, <i>Мишуринская Л.Н., воспитатель</i>
Городской	Городской День открытых дверей по теме « Разговор о правильном питании ».	19 октября	Распространение передового педагогического опыта
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс « Конкурс лэпбуков ». « Дорожная азбука ».	9 ноября	1 место <i>Ряскова Н.А., воспитатель</i>
Всероссийский	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс « Лучшая методическая разработка ». Номинация «Методические разработки музыкального руководителя».	19.11.2018г.	Лауреат 1 степени, <i>Каблова Е.Е., музыкальный руководитель</i>

Всероссийский	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Номинация «Методические разработки музыкального руководителя».	19.11.2018г	Лауреат 1 степени, <i>Ключкина А.В., музыкальный руководитель</i>
Семинары, мастер-классы, конференции			
Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Форма участия (выступление, выставка,)
Районный	Районный семинар для педагогов « Эффективные формы и методы развития познавательно-исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста »	27 февраля 2018г.	Распространение передового педагогического опыта
Районный	Районный семинар – практикум для музыкальных руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда « Лепбук как современное дидактическое средство в профессиональной деятельности музыкального руководителя »	22 января 2018г.	Презентация лепбука «Времена года», <i>Ключкина А.В., музыкальный руководитель</i>
Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция «Просвещение». Тема конференции: « Взаимодействие ДОУ с родителями в рамках ФГОС » (Всероссийский образовательный портал www.prosveshhenie.ru).	Февраль 2018г.	Доклад «Семейные праздники в детском саду», <i>Ключкина А.В., музыкальный руководитель</i>
Районный	Муниципальный семинар практикум для музыкальных руководителей « Применение современных	Февраль 2018г.	Сообщение из опыта работы «Использование хореографии, элементов классического, народного, современного танца в системе музыкального воспитания», <i>Ключкина А.В., музыкальный руководитель;</i>

	дидактических средств в музыкально-ритмической деятельности		<i>Каблова Е.Е., музыкальный руководитель</i>
Городской	Заседание Научно-методического совета специалистов по дошкольному образованию Волгограда.	29 марта 2018г.	<i>Участие</i>
Городской	Городской семинар-практикум « Применение игровых технологий в образовательной области «Познавательное развитие» (формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста) ».	28 марта 2018г.	<i>Участие (2)</i>
Региональный	Авторский семинар доктора б.н. Н.А. Рыжовой на базе МОУ Центра развития ребенка № 11 « Организация исследовательской деятельности в детском саду » (Программа «Мир открытий», программа «Наш дом-природа»).	16 апреля	Повышение профессиональной компетенции педагогов
Городской	Городской семинар – практикум « Роль ИОС (игровых обучающих ситуаций) в активизации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников ».	25 апреля 2018г.	Транслирование передового педагогического опыта
Международный	VII Международная научно-практическая конференция под эгидой ЮНЕСКО « Воспитание и обучение детей младшего возраста ». Научная секция «Экологическое образование для устойчивого развития детей младшего возраста».	16-19 мая 2018г.	Тема выступления: «Организация летней экологической лаборатории как условие развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Отдел «Неживая природа». <i>Григорьянц А.А., воспитатель</i>
Региональный	IV Фестиваль региональных инновационных	16 мая 2018г.	Выступление <i>Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Лемко</i>

	площадок. Дискуссионная площадка 2. Дошкольное образование.		<i>М.В., воспитатель</i>
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО».	14-15 ноября 2018г.	<i>Серёжкина М.Н., педагог-психолог, Войнова Н.А., воспитатель</i>
Городской	Городской День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС дошкольного образования». Тема: «Проектирование и насыщение развивающей предметно-пространственной среды в МОУ способствующей формированию навыков безопасного поведения дошкольников на улицах и дорогах города».	4 декабря 2018г.	Распространение передового педагогического опыта
Региональный	II региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов».	6 декабря 2018г.	Выступление с докладом <i>Масленникова О.М., Григорьянц А.А.</i>
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к разработке и оценке качества дошкольного образования».	13 декабря 2018г.	<i>Участие Чужавская О.Н., Григорьянц А.А., Лежепёкова Ю.Г., Нуртдинова Д.Д., Свиридова Ю.М.</i>
Публикации			
Региональный	Лэпбук «Мир цветов»/ Журнал для педагогов и психологов образовательных	Январь 2018г.	<i>Лягина Надежда Александровна, воспитатель</i>

	организаций «Игры и игрушки. Эксперт» №1-2018		
Всероссийский	Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах Педагога» Статья «Методическая разработка сценария совместного праздника с родителями «День Нептуна»	25 февраля	Свидетельство о публикации серия АА №22067 <i>Ключкина А.В., музыкальный руководитель</i>
Всероссийский	Посткроссинг как способ реализации культурно-смыслового контекста «Путешествие по карте» методики Н.А.Коротковой/ Образовательные технологии современного педагога/ Материалы I Международного фестиваля педагогических идей, гл.редактор А.В.Степанова,- Чебоксары: ООО «образовательный центр «Инициатива», 2018	16.02.2018г.	<i>Григорьянц А.А., воспитатель</i>
Всероссийский	Публикация на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога» учебно-методического материала.	Май 2018г.	Статья «Эффективные формы организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», <i>старший воспитатель Иванова И.М.</i>
Всероссийский	Публикация методической разработки на сайте infourok.ru	Май 2018г.	Статья «Дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Лепбук «Охраняю и люблю я природусвою». <i>Хребтань Е.В., воспитатель</i>
Всероссийский	Публикация / Электронный журнал практическая педагогика/ http://pped.ru/node/1108 /гл. редактор А.Н.. Решетова - 05.05.2018	Май 2018г.	Статья «Лепбук «Юный синоптик» как форма организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», <i>Мишурина Л.Н., воспитатель</i>
Региональный	Публикация в сборнике по итогам конференции статьи «Музей непотерянного времени» как форма активизации познавательно-исследовательской	июнь	<i>Авторы: Масленникова Ольга Михайловна, Чужавская Ольга Николаевна, Амирова Альфия Равкатовна</i>

	деятельности детей старшего дошкольного возраста»		
Международный	Публикация в сборнике /Современный креативный педагог/ Материалы III Международного форума инновационных педагогических идей гл. редактор А.В.Степанова. — Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2018	Июль	Статья «Игровые приключенческие истории в системе формирования представлений о свойствах неживой природы у детей младшего дошкольного возраста» <i>Войнова Наталья Александровна, воспитатель</i>
Всероссийский	Публикация на официальном сайте издания dlyapedagoga.ru учебно-методического материала.	18.11.2018г.	Статья «Семейные праздники в детском саду». <i>Каблова Е.Е., музыкальный руководитель</i>

Мероприятия, в которых приняли участие воспитанники МОУ:

Мероприятие	участник	Результат
Районный конкурс детского творчества « Сталинград - наша гордость и слава! ». Номинация «Танец»; Номинация «Художественное слово».		I место (3) II место
Областной вокальный конкурс патриотической песни « Катюша »		Участие
Межмуниципальный конкурс педагогических идей и детского творчества « Герои любимых произведений » среди воспитывающих взрослых и воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области.		I место (2) II место (2) Участие (3)
Областной фестиваль « Раздолье широкое – Масленица ».	Воспитанники групп №8, №9, №11, №14	I место (1) II место (2)
Районный этап городского конкурса творческих работ « Встречаем чемпионат ». Номинация «Рисунок». Номинация «Плакат». Номинация «Поделка декоративно-прикладного творчества».	Воспитанники группы №13	Призёр (2); Призёр (2) Призёр (1)
Районный конкурс детского творчества « Мир сказок ». Номинация «Лучший рисунок» (3-5 лет). Номинация «Лучший рисунок» (5-7 лет). Номинация «Лучшая поделка» (3-5 лет). Номинация «Лучшая поделка» (5-7 лет).	Воспитанники группы №14	Призёр (1) Призёр (1) Победитель (2) Победитель (2)
Региональный конкурс творческих работ детей и молодёжи « Пасхальная радость ». Номинация «Пасхальное яйцо».	Воспитанники старшей группы №14	1 место (2) Участие (21)

Номинация «Пасхальный сувенир (декоративно-прикладное творчество). Номинация «Пасхальная радость» (рисунок).		
Межмуниципальный конкурс детского творчества «Музыка весны». Номинация «Танец» (эстрадный).	Воспитанники старшей группы №14	1 место
Районный конкурс детского рисунка «Весёлый цирк», посвященный Международному дню цирка.		Призер (2)
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Подвиг во имя Родины». Номинация «Чтение стихотворения».		1 место
Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Сильным, быстрым, ловким вырастай – 2018!».	Воспитанники групп №6, №13	2 место
Региональный конкурс детского творчества «Домашние любимцы». Номинация «Аппликация». Номинация «Рисунок».		3 место (1) Участие (5)
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности». Номинация «Лучшая книжка-малышка»; «Лучшая аппликация»; «Лучший рисунок».		1 место (2) 2 место (2) 3 место (2)
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Самая красивая Мама у меня». Номинация «Рисунок».	Ключкина Дарья	Лауреат 1 степени
Всероссийский творческий конкурс для детей «Со спортом дружить Здоровым быть». Номинация «Фотография».	Ключкина Дарья	Лауреат 2 степени

Вся методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса.

13. Проблемы деятельности.

В процессе деятельности и функционирования образовательного учреждения нами выделяются следующие проблемы:

- частичная замена окон в групповых помещениях;
- частичный ремонт кровли;
- оснащение воспитательно-образовательного процесса спортивным и игровым оборудованием, современными техническими средствами: компьютерами (группы), видео аппаратурой, методическими пособиями;
- повышение профессионального мастерства молодых педагогов детского сада;
- приобретение детских стульчиков в 2 возрастные группы;
- необходимость замены линолеума в 2 группах, коридоре на путях эвакуации.

14. Перспективы и планы развития

В 2019 учебном году планируется продолжить работу по обеспечению инновационного характера сферы дошкольного учреждения:

- по созданию модели организационно-методического сопровождения познавательно-исследовательской деятельности, формирующей у дошкольников самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, проявления

индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, способность к исследовательскому типу мышления;

- по освоению и внедрению ФГОС ДО в организацию воспитательно-образовательного процесса, а именно приобретение необходимой методической литературы; обеспечение инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования; рассмотрение принципов построения образовательного процесса в МОУ, разнообразие вариантов взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника;
- по привлечению родителей к новым формам сотрудничества и внедрения новых форм ФГОС ДО;
- по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ.

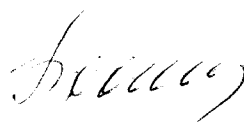
Выводы по итогам года:

Анализ деятельности МОУ Центра развития ребенка №11 за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности МОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития: в детском саду трудится перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- положительная динамика уровня освоения Основной образовательной программы дошкольного образования;
- -активное сотрудничество с различными организациями района, города;
- эффективная работа коллектива Центра, направленная на обновление содержания образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО: разработано и создано дидактическое пособие «Реестр природных объектов на территории МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»;
- педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, демонстрировали опыт инновационно-педагогической деятельности;
- в МОУ Центре развития ребенка № 11 созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Центра развития ребенка № 11, протокол №3 от 27.03.2019г.

Заведующий МОУ Центром развития ребенка №11
27.03.2019г.



Т.А.Коннова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	420 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	415 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	97 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	323 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	420 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	415 человек/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/32%
1.8.1	Высшая	8 человек/22%
1.8.2	Первая	4 человек/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/48%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	54 человек/52%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/48%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37/420 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	279 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/48%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37/420 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	279 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да